JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sergio Miguel Malambo Pedraza **NIVEL:** Parvulos 2

NUIP: 1029526167 **DOCENTE:** Luz Mary Rincon V.

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante este mes Sergio Miguel Manifiesta actitudes de solidaridad y compañerismo, ofreciendo ayuda a quien lo necesita y resolviendo conflictos mediante el dialogo. Disfruta de los juegos simbolicos como en la actividad "prevencion de accidentes por asfixia" con su traje de doctor y haciendo uso de los elementos del kit. expresando libremente sus emociones y reproduce situaciones de la vida cotidiana con creatividad. En sus interacciones hace uso de normas de cortesia, Saluda, da las gracias y respeta los turnos de participacion, estas conductas evidencian la construccion de una identidad social equilibrada con una adecuada regulacion de emociones y una comprension progresiva de las normas de convivencia. En el area cognitiva el niño evidencia interes por descubrir, explorar y aprender de su entorno, se destaca por su capacidad de observacion, atencion y memoria aprendiendo de manera visual y auditiva, logrando recordar con facilidad los contenidos o experiencias presentadas a traves de imagenes sonidos o melodias. Muestra habilidades para seguir instrucciones verbales y para reproducir secuencias de acciones de manera ordenada. En cuanto a su lenguaje el niño esta en el proceso de adquirir un vocabulario amplio y adecuado para la edad su comunicacion no es clara a la hora de mantener conversaciones sencillas y expresar sus ideas.

FECHA DE REGISTRO: 27 Noviembre/2025 **FIRMA:** Juana Pedraza

DICIEMBRE:

Durante el proceso Sergio Miguel logro avances significativos que le ayudaron a fortalecer su desarrollo integral potenciando su motricidad gruesa como fina posee buen equilibrio, coordinacion y dominio corporal y se desplaza con seguridad en diferentes direcciones corre, salta y mantiene el control de su cuerpo en distintas posturas y movimientos. Participa activamente en ejercicios que se utilizan materiales como aros, lazos, pelotas, demostrando coordinacion y agilidad. En la motricidad fina, realiza garabateos de forma circular haciendo de ubicarse espacialmente y potenciando control en su tono muscular del antebrazo. Participa con alegria en dramatizaciones, bailes y juegos musicales demostrando soltura y sentido de ritmo. Asimismo, le gusta experimentar con los sonidos y tocar diferentes instrumentos musicales expresando emociones y sensaciones a traves de la musica estas experiencias que fortalecen su expresion corporal y su sensibilidad estetica y su seguridad para comunicarse a traves del arte. En su desarrollo personal Sergio se muestra autonomo y responsable realizando actividades de autocuidado de forma espontanea como lavarse las manos, organizar sus materiales y cuidar sus pertenencias adaptandose con facilidad a las rutinas diarias.

FECHA DE REGISTRO: 04/Diciembre/2025 **FIRMA:** Juana Pedraza

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Cristofer Acosta Archila **NIVEL:** Párvulos 2

NUIP: 1127773976 **DOCENTE:** Luz Mary Rincón

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante este mes cristofer participa con entusiasmo en cada una de las actividades propuestas dentro del aula. Mostró especial interés por las actividades de motricidad gruesa en las cuales se desenvuelve con seguridad y alegría. Disfrutó de manera significativa el trabajo por rincones y pequeños exploradores de ritmos y sensaciones explorando cada espacio con curiosidad y manteniendo una actitud participativa. Asimismo, demuestra gran gusto por la lectura de cuentos siendo "el pez que soñaba" uno de los relatos que más capta su atención por las imágenes coloridas. Durante estos momentos se muestra atento, receptivo y expresa sus impresiones con espontaneidad! Se evidencia una actitud positiva ante el aprendizaje y un disfrute pleno de las experiencias pedagógicas! Se ve un avance en la adquisición de hábitos, la comprensión de límites y la interiorización de valores como el respeto y la cooperación. Su comportamiento afectuoso y su disposición para colaborar lo convierten en un niño querido y valorado por sus pares. Cristofer se encuentra en un proceso de fortalecimiento del lenguaje oral, se observa que comprende instrucciones sencillas y utiliza palabras cortas para comunicarse, acompañando sus expresiones con gestos con gestos y movimientos corporales. Participa con iniciativa en experiencias de exploración y juego mostrando atención y concentración

FECHA DE REGISTRO: 30 Noviembre 2025 **FIRMA:** Anyi Archila

DICIEMBRE:

Durante el proceso cristofer obtuvo avances significativos tanto a nivel comunicativo como expresivo disfrutando de movimientos que implican coordinación, equilibrio y desplazamiento como correr, saltar, trepar o rodar. Sigue con atención las indicaciones y se muestra seguro en sus acciones, lo que refleja una adecuada conciencia corporal! En la motricidad fina manipula con destreza diversos materiales fortaleciendo la coordinación ojo-mano. Se evidencia control y precisión en movimientos como rasgar, pintar, moldear o encajar piezas, actividades que realiza con alegría y concentración. Cristofer es un niño alegre, cariñoso y participativo que logra adaptarse satisfactoriamente al entorno escolar. Se destaca por su entusiasmo al aprender, su disposición por compartir con los demás y su capacidad para disfrutar cada experiencia. Ha potenciado su nivel de pensamiento a través de la manipulación y experimentación con diversos objetos cotidianos. Estas experiencias le permiten construir su conocimiento de manera significativa logrando establecer comparaciones por color, forma y tamaño siguiendo adecuadamente las instrucciones propuestas. Se encuentra en una etapa de exploración activa y de constante curiosidad características propias de su desarrollo infantil.

FECHA DE REGISTRO: 05. Diciembre 2025. **FIRMA:** Anyi Archila

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Liam Elias Caldera Quintana **NIVEL:** Parvulos 2

NUIP: 706957374 6 **DOCENTE:** Luz Mary Rincon

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante este mes se evidencio en Liam que es un niño alegre y tranquilo le gusta estar en constante movimiento satisfaciendo sus deseos de explorar todo aquello que le llama la atención por lo que en el desarrollo de las actividades es necesario estimularlo para que se mantenga hasta el final de lo que se propone hacer. Durante este mes se ha mostrado con mayor seguridad y confianza con sus pares, interactuando a la hora del juego, compartiendo sus ideas que le ayudan a ir fortaleciendo su lenguaje; en el momento del relato de cuentos Estuvo muy atento observando cada imagen como "El pez que sonreia" escuchando el relato; otra actividad que disfruta es en el rincón de laula pequeños exploradores de ritmos y sensaciones que lo invito a desarrollar su motricidad fina y potenciar su sentido sensorial a través de las botellas de la calma donde explora el movimiento al agitarlas libremente; en el juego de encaje con las fichas didacticas va realizando diferentes construcciones fortaleciendo su creatividad e imaginacion; en las actividades de Zumba sigue las instrucciones e imita movimientos que le permiten adquirir habilidades motoras como el equilibrio, la coordinacion y el ritmo corporal que le ayuda a sus habilidades y destrezas para potenciar su desarrollo integral en su proceso.

FECHA DE REGISTRO: 28 Noviembre/2025 **FIRMA:** Luz Mary Rincon

DICIEMBRE:

Durante el proceso Liam avanzo positivamente adquiriendo mayor seguridad en el desarrollo de cada una de las actividades donde disfruta de la experimentacion y la observacion aplicando sus sentidos para explorar materiales, objetos y fenomenos durantes las actividades cientificas aprendiendo de manera vivencial y compensiva lo que fortalece su pensamiento critico y su curiosidad por el entorno natural y los materiales del aula. Liam demuestra un buen control de su cuerpo y coordinacion en diversas actividades fisicas. Participa con entusiasmo en ejercicios motores realizando circuitos de movimientos sencillos saltando, corriendo, trepando y rodando con seguridad. Asimismo le gusta experimentar con los sonidos al y tocar diferentes instrumentos musicales expresando emociones y sensaciones a traves de la musica. Estas experiencias fortalecen su expresion corporal y su sensibilidad estetica y su seguridad para comunicarse a traves del arte. En su desarrollo personal Liam se muestra mas autonomo y responsable realizando actividades de autocuidado de forma espontanea como lavarse las manos, organizar sus materiales y cuidar sus pertenencias adaptandose con facilidad a las rutinas diarias lo que lo hace cada dia mas independiente.

FECHA DE REGISTRO: 04 / Diciembre 2025 **FIRMA:** Luz Mary Rincon y Carmen Adriana

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emys Nicol Anzola Chaves **NIVEL:** Párvulos 2

NUIP: 1074377327 **DOCENTE:** Luz Mary Rincón

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante este mes Nicol mostro que es una niña alegre, participativa y colaboradora dentro de su grupo. Se muestra dispuesta a interactuar con sus compañeros y educadores, manteniendo una actitud positiva ante cada una de las actividades propuestas. Durante la jornada pedagogica Nicol demuestra entusiasmo y disfrute! Le gustaron especialmente las actividades relacionadas con el baile donde expresa su energia y ritmo de manera positiva y espontanea. Asimismo, participa con motivación en las actividades motoras, mostrando buena disposicion para explorar su cuerpo, el movimiento y los diferentes materiales disponibles. La lectura de cuentos es otro de los momentos en los que Nicol muestra gran interes; presta atención, observa las imagenes y se involucra en las historias. De igual forma disfruta mucho de la funcion de titeres donde interactúa de forma activa, rie, pregunta y se mantiene concentrada. Nicol presenta un desarrollo adecuado para su edad con una actitud abierta y curiosa hacia el aprendizaje. Su participación constante y su alegria contribuyen positivamente al ambiente del aula. Nicol muestra curiosidad y deseo de aprender, disfruta observando, explorando y manipulando diferentes elementos para clasificarlos, ordenarlos y asociarlos segun sus caracteristicas reconociendo secuencias y relaciona de causa y efecto.

FECHA DE REGISTRO: 27 / Noviembre / 2025 **FIRMA:** [signature]

DICIEMBRE:

Durante este periodo Nicol es una niña activa, curiosa y afectuosa que le permitió un buen avance en su desarrollo integral demostrando interes por aprender disfruta observando, explorando y manipulando diferentes elementos para clasificarlos, ordenarlos y asociar los segun sus caracteristicas. Participa en actividades donde se le propone establecer secuencias y reconocer relaciones de causa y efecto, mostrando buena atencion y capacidad de analisis. Además, se interesa por los juegos de construccion donde mantiene la concentracion por periodos prolongados fortaleciendo su coordinacion y motricidad fina. Nicol posee buena agilidad y destreza motriz. En las actividades polimotoras demuestra habilidad para trepar, saltar rodar, gatear y superar obstaculos con equilibrio y seguridad. En el ámbito de la motricidad fina: disfruta armar torres y encajar fichas fortaleciendo el tono muscular, la coordinacion oculo-manual y el agarre de pinza. Durante las actividades de danza y expresion corporal, se muestra feliz y espontanea acompañando la musica con movimientos armonicos y expresivos que reflejan su alegria y entusiasmo. Nicol a pesar de su espontaneidad en ocasiones se muestra timida en algunos momentos; ha logrado progresar significativamente en su comunicacion y autonomia, se recomienda continuar fortaleciendo su seguridad.

FECHA DE REGISTRO: 05 Diciembre / 2025 **FIRMA:** [signature] Belky Chaves

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Lizzy Alexandra Rodriguez Rodriguez **NIVEL:** Parvulos 2

NUIP: 1216985121 **DOCENTE:** Luz Mary Bimon

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Lizzy Alexandra durante este mes mostro alegria y colaboracion; buena participacion en cada una de las actividades propuestas. Presenta buena fluidez verbal expresandose con claridad y soltura tanto en conversaciones espontaneas como en situaciones de aprendizaje dirigidas. Durante las actividades de lectura de cuentos demuestra una notable capacidad de comprension e interpretacion participando activamente, identificando con claridad y facilidad a los personajes y elementos principales de las narraciones tomo en el cuento "la isla del abuelo". Muestra gran interes por las propuestas ludicas especialmente en el rincon de aula "Pequeños exploradores de ritmos y sensaciones" donde goza manipulando diferentes materiales como la arena lo cual favorece su curiosidad y creatividad. En cuanto al desarrollo de su motricidad fina realiza actividades como rasgado, pintura y el coloreado con presicion, logrando delimitar correctamente los espacios y mostrando control en sus movimientos. Lizzy Alexandra se desplaza con seguridad superando obstaculos y circuitos con confianza y autonomia evidenciando un buen desarrollo del equilibrio y la coordinacion. Fortaleciendo con entusiasmo sus habilidades y competencias mostrando una actitud positiva hacia el aprendizaje que le ayuda cada dia avanzar en su proceso.

FECHA DE REGISTRO: 27 Noviembre/2025 **FIRMA:** Vanessa R.

DICIEMBRE:

Durante el proceso Lizzy Alexandra demostro buena adaptacion al jardin infantil interactuando con sus pares en las diferentes actividades demostrando buena capacidad expresiva acorde a su edad, disfruta de las actividades que le permiten expresarse utilizando diversos lenguajes de expresion corporal, oral, artistica y musical. A traves del cuerpo y el movimiento expresa emociones, sentimientos y situaciones reales o imaginarias con desinhibicion fortaleciendo su coordinacion, equilibrio y sentido de orientacion. En el ámbito artistico muestra creatividad y sensibilidad estetica utilizando con entusiasmo diferentes materiales para crear y comunicar sus ideas mediante tecnicas como colorear, rasgar, pegar o enrollar; esto ha favorecido su motricidad fina, coordinacion oculo-manual y agarre de pinza. En el lenguaje oral y literario disfruta escuchar narraciones, cuentos y poesias recordando lo mas significativo y participa activamente con imaginacion ampliando su vocabulario y potenciando su comprension lectora. Asimismo disfruta cantar canciones, recitar ritmos y practicar en actividades musicales mejorando su fluidez verbal y seguridad en su expresion. Mediante la estrategia de rincones de aprendizaje Lizzy ha logrado conocimientos significativos y espontaneos a traves de juegos fortaleciendo su creatividad y sentido de responsabilidad

FECHA DE REGISTRO: 05/ Diciembre/2025 **FIRMA:** Vanessa Rodriguez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Maria Camila Ortega Giraldo **NIVEL:** Parvulos 2

NUIP: 1065079177 **DOCENTE:** Luz Mary Rincon V.

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante este mes Maria Camila ha demostrado ser una niña sociable, se caracteriza por la facilidad de hacer amigos y tener una autoestima ya que actua con iniciativa, responsabilidad en cada una de las acciones cotidianas como juegos, rutinas, le gusta coordinar los propios intereses con los de los otros aunque es un poco egocentrista a la hora de compartir los juguetes o elementos didacticos. Ha fortalecido la capacidad de expresar y compartir ideas, sentimientos, experiencias, deseos y preferencias demostrando interes por ser escuchada y entendida. Siempre participa con entusiasmo en las experiencias propuestas. Es una niña que le agrada participar en aquellas actividades que involucren la musica donde ella llevando el ritmo con su cuerpo mostrando facilidad en la expresión gestual ya que disfruta del baile realizando diferentes movimientos corporales inventando pasos de acorde a la música que la hacen ser una persona unica y autonoma. Disfruta el juego de roles donde le gusta ser lider aunque en ocasiones es posesiva por lo cual se debe reforzar el valor de compartir. En las actividades polimotoras se observa que posee agilidad y destreza para trepar, saltar en los dos pies juntos todas, gatear y pasar obstaculos lo cual lo hace con buena destreza corporal. le agrada jugar con las fichas de encaje que le permiten fortalecer el tono muscular Fino.

FECHA DE REGISTRO: 26 Noviembre /2025 **FIRMA:** Maria Camila

DICIEMBRE:

Durante este mes Maria Camila demuestra afecto hacia quienes la rodean y reconoce las normas básicas de comportamiento, reflexiona sobre sus acciones, pide disculpas cuando es necesario, y se interesa por el bienestar de los demas. Participa en actividades del cuidado del medio ambiente como el reciclaje, el ahorro del agua y energia y comprende la importancia de valores como la solidaridad, el respeto y la responsabilidad. Muestra un adecuado dominio corporal tanto a nivel grueso como fino. Se comunica con agrado en juego de movimiento, rondas, circuitos motores y actividades fisicas que requieren equilibrio, coordinación y orientación espacial en motricidad fina, sus trazos son progresivamente más controlados, realiza actividades de modelado y ensamble con precision la expresión a través del cuerpo es uno de sus canales favoritos para interactuar con el entorno, demostrando seguridad en si misma y disposición para enfrentar nuevos retos. Su lenguaje desarrolla de manera clara, coherente y funcional, se comunica utilizando estructuras gramaticales completas, expresando sus ideas, emociones y necesidades con fluidez, por otro lado le gusta narrar experiencias personales, escuchar cuentos, participar en juegos de palabras, dramatizaciones con titeres, lectura de imagenes donde se evidencia seguridad en su comunicación

FECHA DE REGISTRO: 04 Diciembre /2025 **FIRMA:** Maria Camila

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Alondra Sofia Hernandez Bello **NIVEL:** Parvulos 2

NUIP: 1058054343 **DOCENTE:** Luz Mary Rincon

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Durante este mes Alondra se destaca por ser muy tranquila, respetuosa y colaboradora; muestra una actitud positiva frente a la convivencia escolar, disfrutando de pertenecer al grupo y manifestando alegria al compartir con sus pares. En sus interacciones sociales se evidencia tolerancia y respeto demostrando habilidades para resolver de manera adecuada las pequeñas dificultades que se le presentan. Participa con entusiasmo en los juegos que proponen sus compañeros y compañeras adaptandose con facilidad a las dinamicas grupales. Valora las demostraciones de afecto, distingue comportamientos adecuados o inadecuados y mantiene una actitud positiva hacia la convivencia. En cuanto a su autonomia, realiza actos de independencia en las actividades cotidianas practica hábitos de aseo personal, orden, presentacion personal y ha fortalecido las practicas de una sana alimentacion; muestra mayor seguridad y confianza al asumir responsabilidades y tareas asignadas. El reconocimiento de sus logros por pequeños que sean fortalece su autoestima, incentivandola a actuar por si misma sintiendo se capaz e importante. Durante el proceso educativo ha obtenido avances significativos en el desarrollo del lenguaje a través de actividades lúdicas pictogramas canciones, rondas y lectura de cuentos.

FECHA DE REGISTRO: 27 / Noviembre / 2025 **FIRMA:**

DICIEMBRE: Al culminar este proceso tan importante en su etapa de Alondra sofia que se destaca por su espontaneidad, curiosidad y disposicion activa ante los diferentes espacios, materiales y propuestas pedagogicas que se le presentan, a lo largo del proceso educativo ha evidenciado avances significativos en las distintas habilidades del desarrollo, abordadas desde una mirada integral y respetuosa de su ritmo y estilo de aprendizaje. Por otro lado se muestra empatica, expresiva y afectuosa fortaleciendo sus vinculos con las personas que la rodean. Disfruta del juego compartido, especialmente del juego simbolico, donde representa roles y situaciones de la vida cotidiana con imaginacion y creatividad, demuestra comprension progresiva de normas, rutinas y acuerdos, respetando turnos y reconociendo la importancia del dialogo. Participa activamente en celebraciones culturales, fechas especiales y eventos del jardin, expresando alegria y sentido de pertenencia; es autonoma en la mayoria de sus acciones, cotidianas aunque requiere orientacion y apoyo en el momento de seguir indicaciones. Muestra un lenguaje oral fluido y estructurado para la edad comunicandose con claridad y coherencia narrando experiencias y formulando preguntas que evidencia su interes por conocer y comprender el entorno. Es notoria su capacidad de interactuar con otras personas buscando liderazgo.

FECHA DE REGISTRO: 05 Diciembre / 2025 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mathias Zapata Lopez **NIVEL:** Parvulos 2

NUIP: 1233928044 **DOCENTE:** Luz Mary Rincon

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante este mes Mathias demostro alegria y curiosidad explorando todo aquello que le llame la atencion. En las actividades pedagogicas se motiva con facilidad. Se ha trabajado en canalizar positivamente su energia y vitalidad mediante conductas más adecuadas y productivas que le ayuden a integrarse al grupo generando mayor confianza y seguridad. Mathias Valora y demuestra una actitud positiva ante las manifestaciones de afecto de sus compañeros disfrutando de la compañia de otros niños y niñas que le ayuda a interactuar fortaleciendo su expresion Verbal y comunicación. Cuando algo le incomoda o identifica comportamientos inadecuados busca el apoyo de la profesional para resolver los conflictos de forma adecuada. Durante en las actividades del rincon de aulu "pequeños exploradores de ritmos y sensaciones" Mathias participo con entusiasmo y tomo decisiones Segun su estado de animo y preferencias manipulando diferentes materiales corcho, arena, papel de colores, pinturu, bolsas sensoriales. Le agrada participar en las experiencias musicales el ritmo le genera placer y lo invita a realizar diferentes movimientos corporales; estas experiencias le fortalecen su creatividad, expresion corporal y seguridad al manifestarse libremente. Asimismo se destaca por ser un niño tranquilo, respetuoso y colaborador demostrando alegria al compartir con sus pares.

FECHA DE REGISTRO: 27 Noviembre/2025. **FIRMA:** Mariela L.

DICIEMBRE:

Mathias a pesar de su poca insistencia se ha integrado al grupo de manera positiva donde realiza actos de independencia en las actividades cotidianas y ha adquirido hábitos adecuados de aseo, orden, presentacion personal y alimentacion. Ha fortalecido su proceso de identidad. Ha avanzado notablemente en el desarrollo del lenguaje, ampliando su Vocabulario y mejorando su pronunciacion aunque en ocasiones requiere estimulos para expresarse, disfruta de la lectura de cuentos y del uso de pictogramas, los cuales lo motivan a seguir las historias e interpretar imagenes con apoyo de la profesional. La musica y los juegos de expresión Corporal han sido excelentes estimulos para potenciar su creatividad y espontaneidad logrando mayor confianza en sus gestos, actitudes y movimientos. Tambien muestra gran interes por las actividades fisicas que le ayudan a potenciar su equilibrio y coordinacion corporal, en el ámbito artistico goza de las experiencias plasticas, especialmente la pintura y el moldeado a traves de las cuales expresa emociones, desarrollando su motricidad fina y fortaleciendo su Imaginacion. Expresa placer y diversión al amasar, dividir y moldear materiales fortaleciendo los músculos de sus manos y dedos.

FECHA DE REGISTRO: 04 Diciembre 2025 **FIRMA:** Mariela L.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Anny Samantha Achury Diaz **NIVEL:** Parvulos 2

NUIP: 1033699699 **DOCENTE:** Luz Mary Rincon

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE:

Anny Samantha Durante este mes le agrado participar en todas las experiencias propuestas las cuales tienen que ver con el arte, la experimentacion y el juego, ya que mediante ellas crea y recrea formas, figuras que representa en sus grafias. De igual manera disfruta de las propuestas de exploracion y la evidencia a traves de la participacion activa en los juegos planteados desde la actividad pedagogica realizando juegos como: golosa y escondidas y en la experiencia donde tiene la libertad de movimiento corporal realiza ejercicios que le permite potenciar su desarrollo motor fino y grueso. La niña logra avances significativos por medio de las actividades y espacios que le brinda el jardin que apoya su aprendizaje y las emociones que le acompañan como la alegria, el asombro la curiosidad, impulsando de esta manera experiencias artisticas como el dibujo, los juegos dramaticos, la literatura, el baile, manualidades en las que ha beneficiado en su autoestima y confianza. Ha estimulado cada una de las areas de su desarrollo trabajando a su ritmo manteniendose entretenida desarrollando sus habilidades. Anny se caracteriza por presentar de manera verbal sus experiencias cotidianas a traves del dialogo que le permite comunicar sus ideas con las personas de su entorno

FECHA DE REGISTRO: 28 Noviembre /2025. **FIRMA:**

DICIEMBRE:

Durante el tiempo de atencion brindada se pudo evidenciar el compromiso constante y activo de la familia. Lo que le ayudo a fortalecer sus habilidades donde se destaco en la utilizacion de diferentes tecnicas de arte, observandose su capacidad para transformar materiales y elementos de manera creativa y espontanea, construyendo composiciones cada vez mas complejas. Su autonomia se potencia a traves del relato de sus experiencias. Desarrolla su imaginacion al tomar decisiones durante las actividades cognitivas y comunicativas, mostrandose participativa e interesada en dialogar y argumentar con la profesional, lo que evidencio avances relevantes en la conformacion de sus dialogos. En el ambito motriz Anny incorporo objetos en sus movimientos complejizandolos de forma progresiva como el uso del bulaco para moverse empleando su cuerpo y manteniendo el equilibrio. Reconoce su esquema corporal identificando partes como manos, pies, hombros, rodillas y dedos y establece comparaciones. Ademas realiza movimientos complejos como abrir y reflexionar estiramientos que le permiten estirar su cuerpo lo que refleja control y conciencia corporal. Ha adquirido una mayor fluidez verbal al realizar lectura de imagenes de manera coherente, lo cual ha favorecido su capacidad para comunicar ideas con claridad y entusiasmo.

CHA DE REGISTRO: 05 Diciembre /2025. **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dylan David Diaz Pereira **NIVEL:** Nubes 2

NUIP: 1233923567 **DOCENTE:** Luz Mary Rincon

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante este mes Dylan David fue adaptandose al nuevo grupo conociendo e interactuando con sus pares de manera positiva. Dylan demuestra un notable desarrollo cognitivo y un gran interes por el aprendizaje. Presenta una excelente memoria, lo que se evidencia en su capacidad para memorizar canciones en ingles, asi como colores, letras y números con facilidad. Este interes natural por el lenguaje y los contenidos academicos iniciales favorece el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas y su desarrollo del lenguaje. Durante las actividades de expresion artistica Dylan muestra especial gusto por moldear con plastilina, disfruta crear sus propias producciones, lo cual contribuye de manera significativa al desarrollo de su creatividad, imaginacion y motricidad fina. Se involucra con entusiasmo en este tipo de propuestas y suele mantener la atencion periodos prolongables, evidenciando motivacion intrinseca. Dylan destaca su curiosidad, su disposicion para explorar y su capacidad para adquirir nuevos aprendizajes. Sus intereses actuales representa una base solida para continuar potenciando su desarrollo integral. Tambien disfruta de las experiencias cientificas al explorar una serie de emociones como asombro, curiosidad diversion y alegria al manipular elementos centrando su atencion y generando interes por lo desconocido.

FECHA DE REGISTRO: 27/Noviembre/2025. **FIRMA:** Daniela Pereira

DICIEMBRE:

Dylan David durante este periodo disfruta de las actividades planteadas en el jardin infantil donde se ha observado avances significativos en la participacion de las diferentes experiencias desde el proyecto por rincones el cual estuvo diseñado para afianzar las diferentes habilidades y destrezas por medio de las actividades rectoras que cada dia son muy creativas en pro del desarrollo de los ejes de trabajo; oportunidades para que practique el compartir, esperar turno, y resolver conflictos de manera pacifica, asi como fortalecer hábitos de comunicacion efectiva y expresion de emociones, lo que favorece su desarrollo social y emocion integral. Es capaz de seguir ritmos, imitar movimientos y mantener el equilibrio en actividades que exigen mayor control en su motricidad gruesa, tambien ha avanzado, siendo capaz de trazar lineas, garabatear con intencion y manipular objetos pequeños con destreza en el ámbito artistico. Dylan expresa sus ideas y emociones a traves del moldeado, la pintura y el dibujo participando con entusiasmo. En las actividades musicales, teatrales y expresion corporal sigue ritmos musicales, canta canciones conocidas y disfruta del uso de instrumentos musicales. En actividades plasticas, utiliza una variedad de materiales para representar figuras, objetos y personajes de su entorno.

FECHA DE REGISTRO: 05/Diciembre 2025. **FIRMA:** Daniela Pereira

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ian David Blanco Pitalua **NIVEL:** Parvulos 2

NUIP: 1233928207 **DOCENTE:** Luz Mary Rincón

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante este mes Ian David participo con gran entusiasmo y disposición en las actividades diarias caracterizandose por su energia, curiosidad y entusiasmo al momento de explorar su entorno compartiendo con sus compañeros; demuestra empatia, cooperacion y compañerismo cualidades que fortalecen su integracion grupal. Participa activamente en los juegos y se muestra respetuoso de las normas establecidas en el aula siguiendo instrucciones sencillas y comprendiendo los acuerdos de convivencia durante las rutinas diarias donde se evidencia autonomia y responsabilidad, realizando por si mismo acciones como ayudar a recoger los juguetes, organizar los materiales y participar en el aseo de su entorno. Expresa sus emociones con claridad, buscando apoyo del adulto cuando lo necesita y mantiene relaciones afectuosas con quienes lo rodean. Su actitud positiva y su espiritu colaborador contribuyen a un clima de convivencia armonico dentro del grupo. Ian se hace entender con claridad y mantiene dialogos sencillos con sus pares al igual que con la profesional transmitiendo sus inquietudes. Le agrada la lectura de cuentos tratando de reconstruirlos con sus propias palabras realizando una lectura de imagenes de manera coherente, responde con seguridad preguntas sencillas de comprension lectora, muestra gusto por entonar rondas y canciones infantiles expresandose con gestos, miradas y movimientos.

FECHA DE REGISTRO: 26/ Noviembre /2025 **FIRMA:** Profa Paola

DICIEMBRE:

Durante este periodo Ian David se adapto muy bien al jardin infantil demostrando independencia en las rutinas diarias, comiendo por si solo, mostrando iniciativa y deseo de servir los rasos por si mismo durante las actividades escolares se observa su esfuerzo por mejorar continuamente y su orgullo al lograr metas personales. esta autonomia no solo fortalece su confianza y autoestima, sino tambien su sentido de responsabilidad ya que comprende que sus acciones tienen un impacto en el bienestar propio y del grupo. Ian participa con entusiasmo en las actividades relacionadas con el cuidado del entorno, manifiesta interes por mantener limpios los espacios, cuidar los materiales y respetar la naturaleza. Disfruta de las experiencias al aire libre observando plantas, animales y elementos naturales con atencion y respeto. a traves de las conversaciones y exploraciones dadas, ha comprendido la importancia de proteger y conservar su entorno, evidenciando valores de responsabilidad y conciencia ambiental por otro lado disfruta de las actividades artisticas que le permiten expresarse libremente participando en propuestas plasticas, musicales, y de movimiento corporal donde demuestra creatividad y alegria. Es feliz siguiendo ritmos, reproduciendo gestos, rondas y dramatizaciones que le ayudan a fortalecer su coordinacion e imaginacion.

FECHA DE REGISTRO: 16/Diciembre/2025. **FIRMA:** Profa Paola

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Isaac Mathias Chavez Perez **NIVEL:** Parvulos 2

NUIP: 723397878 46. **DOCENTE:** Luz Mary Rincon

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante este mes Isaac demostro tranquilidad al ingreso al jardin, es muy gratificante que se desea vuelva con actitud positiva dentro del ambiente escolar. Se relaciona con agrado con sus compañeros y compañeras mostrando disposicion para participar en las actividades propuestas. Durante las actividades pedagogicas, Isaac demuestra interes y entusiasmo. Participa especialmente en las actividades artisticas y motoras, donde expresa su creatividad y desarrolla habilidades motrices con seguridad y alegria. Muestra gran gusto por la lectura de cuentos, especialmente cuando se utiliza la técnica de titeres, lo cual capta su atencion y favorece su participacion activa, estimulando su imaginacion y fortaleciendo su lenguaje. Isaac ha ido avanzando en la construccion de su identidad al compartir gustos y preferencias relacionados con la comida, los juegos, los personajes y el reconocimiento de su familia. Se comunica de forma logica y coherente tanto con sus pares como con los adultos dentro y fuera del jardin. Isaac disfruta de los espacios destinados a la expresion artistica en especial cuando utiliza materiales como pintura, esponjas, pinceles o su propio cuerpo para plasmar sus ideas y emociones. Su creatividad y originalidad se reflejan en cada produccion evidenciando su buen agarre de los instrumentos y una conexion entre sus obras y su estudio de animo, en cuanto a su desarrollo motor se destaca por su entusiasmo y participacion.

FECHA DE REGISTRO: 22 / Noviembre / 2025. **FIRMA:** Luz Mary Rincon Sandra Perez

DICIEMBRE:

Isaac Mathias Logra avances significativos en su expresion comunicativa y en la comprension de emociones reconociendo y expresando sentimientos como la alegria, la tristeza y el miedo mediante gestos y expresiones faciales. Se observa que mantiene vinculos afectivos solidos con los adultos y con sus companeros. Es un niño sociable, cariñoso y respetuoso que participa con entusiasmo en las rutinas del jardin. Demuestra seguridad al interactuar en grupo, compartir juegos, resolver conflictos sencillos y respetar normas basicas de convivencia. Isaac continua fortaleciendo hábitos saludables y de higiene, mostrando interes por el cuidado de su cuerpo y la alimentacion. Reconoce sus objetos personales, respeta turnos y participa activamente en las dinamicas grupales. En el ámbito cognitivo, Isaac Mathias ha mostrado un progreso constante y significativo. Se caracteriza por ser un niño curioso, atento y observador, con gran disposicion para aprender y explorar el entorno que lo rodea. Demuestra interes por descubrir, experimentar y comprender el funcionamiento de las cosas, lo que refleja una actitud investigativa y creativa frente a las situaciones cotidianas. Isaac logra mantener la atencion durante los momentos de aprendizaje comprendiendo consignas simples y es capaz de anticipar acciones o resultados a partir de la observacion.

FECHA DE REGISTRO: 05 Diciembre 2025. **FIRMA:** Luz Mary Rincon Sandra Perez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Stefannia Andrea Mejia Bitto **NIVEL:** Parvulos 2

NUIP: 1083064276 **DOCENTE:** Luz Mary Rincon

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante este mes se ha evidenciado que Stefannia asume los diferentes retos del jardin con seguridad confianza y motivacion. ha demostrado interes por desarrollar nuevas habilidades fortalecer su identidad, estimular su curiosidad y consolidar una personalidad sana, sana y segura de si misma. El espacio del jardin se ha constituido un entorno favorable para descubrir y potenciar sus talentos e intereses permitiendole construir aprendizajes significativos desde su integralidad. Stefannia es una niña muy sociable, con gran facilidad para establecer vinculos efectuosos, poseer buena autoestima, actua con iniciativa y demuestra responsabilidad en las actividades cotidianas. Le agrada colaborar con sus compañeros y companeras brindar ayuda a otros y solicitar ayuda cuando lo requiere, mostrando autonomia y confianza. ha fortalecido su capacidad para expresar y compartir ideas, sentimientos y experiencias mostrando interes por ser escuchada y comprendida. Participa con entusiasmo en las experiencias propuestas y Valora las normas de convivencia del grupo, respetando los acuerdos las normas de cortesia y el uso adecuado de los materiales. Se destaca por resolver de manera autonoma situaciones conflictivas sencillas demostrando habilidades sociales y emocionales acorde a su edad, expresa con claridad sus preferencias frente a diferentes juegos que le permiten interactuar con sus pares.

FECHA DE REGISTRO: 26 Noviembre/2025 **FIRMA:** y Maria Bitto M.

DICIEMBRE:

Durante el proceso Stefannia demostro buena capacidad expresiva acorde a su edad, disfruta comunicarse con sus pares y adultos, utilizando diversos lenguajes de expresion corporal, oral, artistico y musical. A traves del cuerpo y el movimiento expresa emociones, sentimientos y situaciones reales o imaginarias con desinhibicion, fortaleciendo su coordinacion, equilibrio y sentido de orientacion. En el ámbito artistico muestra creatividad y sensibilidad estetica, utilizando con entusiasmo diferentes materiales para crear y comunicar sus ideas mediante tecnicas como colorear, rayar, pintar, pegar o enrollar. Esto ha favorecido su motricidad fina y coordinacion oculo-manual y agarre de pinza. En el lenguaje oral y literario, disfruta escuchar narraciones, cuentos y poesias, recordando lo mas significativo y participativo activamente con imaginacion, ampliando su vocabulario y fortaleciendo su comprension lectora. Asimismo, disfruta cantar canciones, recitar rimas y participar en actividades musicales, mejorando su fluidez verbal y su seguridad al expresarse. Mediante la estrategia de rincones de aprendizaje Stefannia ha logrado conocimientos significativos y espontaneos a través del juego, fortaleciendo su iniciativa, creatividad y sentido de responsabilidad. Estos espacios le han permitido participar activamente en experiencias que estimulan la observacion, la exploracion y la experimentacion.

FECHA DE REGISTRO: 05/Diciembre/2025 **FIRMA:** Maria Bitto M.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Eimmyn Durango Perez **NIVEL:** Parvulos2

NUIP: 1233926700 **DOCENTE:** Luz Mary Rincon

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante este mes Eimmyn se ve más motivada y tranquila, evidenciando un proceso de adaptación progresivo. Ingresa en compañía de su madre, con quien mantiene un vínculo afectivo seguro; en ocasiones presenta llanto al momento de la despedida, pero logra integrarse gradualmente a las rutinas diarias. Es una niña cariñosa que expresa afecto hacia los adultos y sus pares, aunque a veces busca llamar su atención mediante conductas como morder o arañar; estas acciones se han ido abordando con estrategias de orientación y acompañamiento, promoviendo en ella el reconocimiento de otras formas adecuadas de expresar sus emociones e inquietudes. Ha mostrado avances en su interacción con el grupo en especial con Stefannia que trata de integrarla en sus juegos permaneciendo más tiempo sentada y participando en juegos compartidos especialmente en fichas didácticas y las cuales reparte a sus compañeros para jugar juntos. Requiere aun acompañamiento cercano de la profesional para integrarse de manera autonoma en las actividades ya que en ocasiones se distancia o manifiesta desinteres. Se observa que busca con frecuencia la presencia y apoyo de la profesional en distintos momentos de la jornada lo que le brinda seguridad emocional. Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomia, la interacción social y la regulación emocional con apoyo en el hogar.

FECHA DE REGISTRO: 28 / Noviembre / 2025 **FIRMA:**

DICIEMBRE:

Durante este mes se evidencia que Eimmyn presenta un lenguaje verbal limitado; su comunicación se da principalmente a través de sonidos, balbuceos, gestos y la acción de tomar de la mano al adulto para expresar deseos o necesidades. En ocasiones utiliza el llanto como medio de comunicación. Demuestra interés en las actividades de lectura de cuentos aunque su atención visual es corta y tiende a distraerse; en estos momentos busca un objeto o juguete con el cual establecer una relación comunicativa visual. Responde positivamente a la música escuchando atentamente girando y moviendo la cabeza al ritmo de las canciones o rondas. Voltea al ser llamada por su nombre, lo que evidencia atención auditiva y reconocimiento de si misma. Eimmyn ha mostrado progreso en su capacidad de atención dirigida especialmente durante actividades estructuradas como el juego con fichas tipo lego donde logra permanecer concentrada por mas tiempo. Participa con agrado en experiencias sensoriales donde explora materiales como arena, algodón, pintura, harina y arcilla reconociendo sus texturas temperaturas y consistencias. Estas experiencias sensoriales estimulan su corporalidad, percepción tactil y pensamiento exploratorio que le ayudan a estimular sus sentidos.

FECHA DE REGISTRO: 04 / Diciembre / 2025 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Paulina Valeria Urrego **NIVEL:** Párvulos 2

NUIP: 1031860056 **DOCENTE:** Luz Mary Rincón

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante este mes Paulina se caracteriza por su alegría y disposición positiva en el entorno escolar. Se muestra participativa con sus pares, demostrando habilidades sociales adecuadas para su edad como la cooperación y el respeto durante las actividades grupales. Presenta una gran capacidad de comunicación Verbal. Expresa con claridad sus ideas y emociones y disfruta especialmente relatar cuentos imaginarios a partir de imágenes utilizando un lenguaje propio y creativo. Esta habilidad evidencia un buen desarrollo del lenguaje y una imaginación creativa. Asimismo, memoriza con facilidad canciones, participando con entusiasmo en actividades musicales y mostrando gusto por el ritmo y la repetición. En el área motriz y cognitiva, Paulina disfruta de los juegos de encaje y construcciones donde elabora torres creativas y demuestra destrezas de coordinación Visomotriz, además de iniciativa para explorar nuevas formas y estructuras. Paulina evidencia un desarrollo acorde a su edad con fortalezas destacadas en comunicación, creatividad e interacción social. Continúa mostrando interés por aprender y participar, lo que favorece su proceso educativo. Es una niña curiosa, alegre y motivada por aprender. Su participación activa y su postura positiva ante las experiencias pedagógicas han fortalecido su autoestima, confianza y autonomía. Se encuentra en un proceso de desarrollo integral consolidando sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas y motoras.

FECHA DE REGISTRO: 25 Noviembre /2025 **FIRMA:**

DICIEMBRE:

Durante este periodo Paulina se destaca por ser una niña cariñosa, participativa y respetuosa cualidades que enriquecen el clima del aula. Paulina demuestra una buena comprensión del lenguaje oral disfrutando de la lectura de cuentos, poesías, rimas interpretando con facilidad las historias relacionándolas con sus propias vivencias. Posee un vocabulario amplio, claro y coherente, respeta los turnos de conversación y muestra gran interés por narrar historias reales e imaginarias. En las dramatizaciones y juegos de títeres, evidencia una notable capacidad expresiva disfrutando del intercambio comunicativo y creativo con sus pares. además mantiene conversaciones con la profesional basadas en preguntas y respuestas relacionadas con las actividades que realiza. Muestra avances significativos en la conformación de sus diálogos y en su capacidad para argumentar y expresar sus ideas de manera autónoma. Paulina participa con entusiasmo en las experiencias plásticas, musicales y de la exploración de materiales. Se muestra curiosa, observadora y creativa, expresando sus emociones e ideas a través del arte, el color y la textura. La manipulación de distintos elementos ha favorecido su motricidad fina, su coordinación viso-manual y su autoestima especialmente al compartir con orgullo sus producciones con el grupo. Paulina disfruta de las actividades que involucran el movimiento con seguridad y equilibrio.

FECHA DE REGISTRO: 04/ Diciembre /2025 **FIRMA:**

Powered by CamScanner